

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DÉJÀ SCOLARISÉS AU COLLÈGE

RÉINSCRIPTION RENTRÉE 2020

Madame, Monsieur,

Afin de réinscrire votre enfant dans notre établissement, vous trouverez ci-joints :

- ① **fiche de réinscription** que je vous remercie de bien vouloir compléter
- ② **fiche d'infirmerie** (**fiche d'urgence et fiche de renseignements médicaux confidentiels**)
- ③ **fiche provisoire d'autorisation d'entrée et de sortie** (à rendre avec 2 photos trombonnées)
- ④ **quelques renseignements** pour bien débiter l'année concernant :
 - le choix de la langue vivante 2 et de l'option latin
 - les manuels scolaires, la restauration et les transports scolaires
 - liste des fournitures scolaires

Rentrée scolaire des 5^{èmes}, 4^{èmes} et 3^{èmes} : Mercredi 2 septembre 2020 à 8h00
(confirmation de cette date dans la presse la semaine précédant la rentrée)

**Le DOSSIER DE RÉINSCRIPTION
devra être apporté COMPLET
et déposé dans la boîte aux lettres
située rue de la Gare**



au plus tard pour le jeudi 18 juin 2020

Pièces obligatoires à fournir dans une enveloppe fermée avec **NOM Prénom et niveau de classe de l'élève** :

- ✓ les documents ① ② ③ ci-dessus
- ✓ tout autre document (jugement complet, facture EDF...) justifiant d'un quelconque changement de situation familiale, garde de l'enfant, domicile, etc...
- ✓ Deux photos d'identité récentes (papier qualité photo) avec NOM Prénom de l'élève au dos (avec la fiche provisoire d'autorisation d'entrée et de sortie)
- ✓ Un RIB du responsable financier de l'élève

Nous restons à votre disposition pour toute demande de renseignements complémentaires.

Nom de l'établissement : **COLLEGE PHILIPPE GRENIER - PONTARLIER**

Nom de l'élève : Prénom :

Date de naissance : Classe :

PERE	
NOM :	Prénom :
Adresse :	
Profession :	
Tél Domicile :	Portable :
Tél professionnel :	

MERE	
NOM	Prénom
Adresse :	
Profession :	
Tél Domicile :	Portable :
Tél professionnel :	

N° de sécurité sociale :

NOM et Adresse du centre de sécurité sociale :

N° de l'assurance scolaire :

NOM et Adresse de l'assurance scolaire :

En cas d'accident, l'établissement s'efforce de prévenir la famille par les moyens les plus rapides. Nom et numéro de téléphone d'une personne susceptible de vous prévenir rapidement :

En cas d'urgence, un élève accidenté ou malade est orienté et transporté par les services de secours d'urgence vers l'hôpital le mieux adapté. La famille est immédiatement avertie par nos soins.

Un élève mineur ne peut sortir de l'hôpital qu'accompagné de sa famille.

Observations particulières que vous jugerez utiles de porter à la connaissance de l'établissement (allergies, traitements en cours, précautions particulières à prendre...) :

NOM, adresse et n° de téléphone du médecin traitant :

Date du dernier rappel de vaccin antitétanique :

USAGE DES MEDICAMENTS :

Aucun médicament ne peut être laissé à disposition des élèves, même ceux dont la dose quotidienne semble inoffensive, mais qui constituent par accumulation ou excès, un danger. L'infirmière ou le service de la Vie Scolaire garde et administre les traitements qui font l'objet d'une ordonnance médicale. (ordonnance et médicament).

* DOCUMENT NON CONFIDENTIEL à remplir par les familles à chaque début d'année scolaire.

Si vous souhaitez transmettre des informations confidentielles, vous pouvez le faire sous enveloppe fermée à l'intention du médecin ou de l'infirmière de l'établissement

COLLEGE PHILIPPE GRENIER – PONTARLIER

FICHE DE RENSEIGNEMENTS MEDICAUX CONFIDENTIELS 2020 / 2021

(à remettre au chef d'établissement sous enveloppe cachetée à l'attention du médecin et/ou de l'infirmière scolaire).

Nom de l'élève : Prénom :

Date de naissance : Classe :

Fiche à compléter si votre enfant est :

- Atteint d'une maladie chronique pouvant nécessiter une prise de médicament durant le temps scolaire ;
- Susceptible de prendre un traitement d'urgence ;
- Atteint d'un handicap ou d'une maladie invalidante pouvant nécessiter des aménagements particuliers dans le cadre scolaire.

NOM parent :	Prénom :
Adresse :	
Tél. Domicile :	Tél. portable :
Tél. professionnel :	Poste :

Maladie dont souffre votre enfant :
Traitement (joindre l'ordonnance) :
Médecin prescripteur :
Observation(s) particulière(s) :

En fonction des renseignements que vous aurez précisés, vous serez contactés par le médecin ou l'infirmière scolaire pour établir avec vous, si nécessaire, un projet d'accueil individualisé, conformément à la circulaire n° 2003-135 du 8 septembre 2003 relative à l'accueil en collectivité des enfants et adolescents atteints de troubles de la santé évoluant sur une longue période.

Cette fiche n'est pas obligatoire ; il en va cependant de votre intérêt et de celui de votre enfant qu'elle soit parfaitement renseignée.

Vu et pris connaissance, le

Signature

Autorisez-vous l'infirmière à administrer, si besoin, un médicament d'usage courant (type paracétamol) à votre enfant ?

- **Oui**
- **Non**

Signature

Fiche provisoire d'autorisation d'entrée et de sortie

A rendre signée avec la fiche d'inscription

Elève NOM :

Prénom :

Classe :

Régime (cochez SVP) :

☐ **externe** ☐ **demi-pensionnaire ville** ☐ **demi-pensionnaire transporté**

Les emplois du temps définitifs seront communiqués aux familles aux environs du 15 septembre. A ce moment, vous aurez la possibilité de modifier vos choix par rapport aux entrées / sorties par écrit auprès du bureau vie scolaire. Vous pourrez également modifier le régime de votre enfant (externe, DP ou DP ville) jusqu'à une semaine après la distribution de ces emplois du temps. Une seule modification sera autorisée.

Par défaut, les règles sont les suivantes :

Pour les externes et les demi-pensionnaires « ville » (habitant Pontarlier)

En horaire régulier ou en cas d'**absence d'un professeur**, l'élève est autorisé à arriver pour la première heure de cours de la demi-journée et à sortir à la dernière heure de cours de la demi-journée, sauf avis contraire écrit de la famille (voir plus bas). L'élève n'est pas autorisé à sortir entre deux heures de cours.

Cas particuliers, si vous ne souhaitez pas autoriser votre enfant à sortir ou arriver plus tôt, vous pouvez cocher la case suivante :

☐ Je souhaite que mon enfant reste au collège de 8h à 17h tous les jours.

Pour les demi-pensionnaires transportés (hors Pontarlier)

1- En horaire régulier, l'élève est tenu d'arriver au collège à 8h et de sortir à 17h (12h le mercredi). Néanmoins, vous pouvez l'autoriser pour l'année, en fonction de son emploi du temps, à arriver plus tard ou sortir plus tôt :

☐ J'autorise mon enfant à arriver au collège pour sa première heure de cours du matin lorsqu'il commence plus tard en horaire régulier et à sortir après sa dernière heure de cours lorsqu'il finit plus tôt en horaire régulier. Interdiction de sortir entre deux heures de cours.

☐ Je ne l'autorise pas et souhaite qu'il reste au collège de 8h à 17h (12h le mercredi).

2- En cas d'absence d'un professeur, un écrit de la famille est nécessaire pour quitter le collège plus tôt ou arriver plus tard (signature du cahier de sortie par l'adulte qui récupère l'élève, courrier ou mail au bureau vie scolaire : viescolaire.grenier@ac-besancon.fr).

Lu et approuvé, le

Signature du responsable légal :

Année scolaire 2020 - 2021

Entrée en 5^{ème}

Depuis 2016, les élèves qui entrent en classe de 5^{ème} bénéficient de l'enseignement d'une deuxième langue vivante.

Au collège Philippe Grenier, vos enfants peuvent choisir entre :

- Allemand
- Espagnol
- Italien

Ils poursuivront l'apprentissage de cette langue vivante 2 jusqu'en classe de 3^{ème} puis au lycée.

Ils peuvent également choisir l'option :

- Langues et Cultures de l'Antiquité (LCA)

Pour vous guider :

- Ces plaquettes de présentation préparées par les professeurs

Pour valider votre choix :

- Cocher la case correspondante lorsque vous remplirez votre dossier de réinscription

Téléphone
03 81 39 15 90
Fax
03 81 39 91 77
Mél.
ce.0251524w@ac-
besancon.fr

18 rue de la Gare
BP 267
25304 PONTARLIER
Cedex

L'allemand pour réussir sa scolarité et sa vie professionnelle

7 bonnes raisons de choisir la langue allemande comme LV2 en classe de 5ème



1 – La langue allemande est une langue proche et complémentaire de l'anglais

Il existe de nombreuses ressemblances entre les 2 langues :

Ressemblance des mots : bed/Bett – and/und – monday/Montag – house/Haus

Ressemblance des sons : H aspiré, absence de nasales, mêmes intonations et accents dans les phrases et les mots

Ressemblance de la grammaire : she/sie – he/er – it/es – good, better, best/gut, besser, am besten

Ressemblance de la syntaxe : attribut invariable – épithète avant le nom – génitif saxon

Ressemblance des expressions : good morning/guten Morgen – I am 10 years old / Ich bin 10 Jahre alt.

2 – La langue allemande est une langue plus facile que ce que l'on pense

La langue allemande s'écrit comme elle se prononce et se prononce comme elle s'écrit.

Elle n'utilise pas d'accent écrit.

Il y a très peu d'exceptions.

Il y a **moins de mots** que dans d'autres langues : on peut en fabriquer de nouveaux en ajoutant des mots les uns aux autres.

La syntaxe : la construction des phrases est toujours la même.

3 – Les méthodes ont changées

Les nouveaux moyens de communication permettent aujourd'hui un enseignement dynamique et moderne centrée sur la vie quotidienne et le vécu des adolescents : parler de soi, de sa famille, de ses goûts et de ses loisirs, apprendre à aller faire des achats dans un magasin, demander son chemin dans la rue, écrire une lettre, etc...

La priorité est donnée à l'oral et à la communication, aux mises en situation...

4 – Apprendre l'allemand, c'est découvrir une culture très riche tant sur le plan musical, scientifique que littéraire voire cinématographique.



5 – L'allemand aime bien le français

De nombreux mots français sont présents dans la langue allemande ; ce qui facilite grandement la compréhension : Portemonnaie – amüsieren – korrigieren – Restaurant – Familie – Garage – Ingenieur,

6 – Plus d'opportunités professionnelles

L'allemand est la deuxième langue la plus parlée en Europe après l'anglais.

Elle est la langue la plus demandée dans les offres d'emploi après l'anglais.

L'Allemagne est le premier partenaire économique de la France.

2200 entreprises françaises sont implantées en Allemagne et 2700 entreprises allemandes sont installées en France.

Seuls 6 % des français sont capables de mener une conversation en allemand alors que 14 % des offres d'emplois demandent des compétences en langue allemande.



7 - N'oublions pas la Suisse

34 % des offres d'emplois en Suisse nécessitent de parler allemand.





L'ITALIEN LANGUE VIVANTE 2, en route pour l'Italie !

Pourquoi apprendre l'italien ?



- l'italien est la langue qui se rapproche le plus du français ! On progresse rapidement !
- pour apprendre une langue officielle de l'Union Européenne.
- pour découvrir et connaître un pays magnifique qui a une culture très riche et qui est réputé pour son accueil chaleureux (à moins de 3 heures de Pontarlier !).
- l'Italie est le second partenaire économique de la France. Ce sont les deux cultures méditerranéennes les plus proches.
- pour comprendre des documents authentiques à l'oral comme à l'écrit.
- pour m'exprimer à l'oral comme à l'écrit.
- pour apprendre une langue qui pourra me servir pour mes études supérieures et pour mon avenir professionnel.



Par ailleurs au quotidien, dans notre assiette, ou au restaurant, et au supermarché, le goût est à l'Italie pour tant de choses ! *La nutella, la pasta, la pizza, il prosciutto di Parma, la mozzarella...* L'Italie est un pays magnifique, d'une grande richesse culturelle et artistique. Enfin, le plus important, parce que c'est un réel plaisir de parler *l'une des plus belles langues du monde...*

Comment travaillons-nous en classe ?

- L'atmosphère est détendue, nous travaillons en petits groupes, ce qui permet une progression rapide, autour d'activités variées (**PAS DE CLASSE SURCHARGÉE !!!**).
- Un travail régulier et constant de la part l'assurera d'excellents résultats.
- Nous privilégions l'oral, c'est un cours de langue vivante, où chacun a sa place et peut s'épanouir...
- La progression est constante du collège au lycée.
- Un voyage en Italie est organisé tous les deux ans à Rome, Pompéi, Venise, Florence, etc...

L'italien, une langue de travail

- La France et l'Italie travaillent ensemble sur de grands projets dans le domaine des technologies de pointe mondialement reconnues (aérospatiale, télécommunications, informatique), de l'automobile, de la chimie, de la mécanique et du médical.
- Le tourisme est une activité majeure de la relation franco-italienne.
- Quelques grandes marques et entreprises : Ferrero, Barilla, Galbani, Lavazza, Autogrill, Fiat, Piaggio, Aprilia, Ducati, Ferrari, Maserati, Monte dei Paschi, Telecom Italia, Luxottica, Exor, Eni, Enel, Finmeccanica, Pirelli, Olivetti, Fincantieri, Prysmian, Saipem, Benetton, Gucci, Dolce&Gabbana, Armani, Alberta Ferretti, Prada, Max Mara...
- L'Italie fait partie du G7 et est la 6^{ème} puissance économique du monde.



[illegible]

En ce qui concerne l'Europe : les pays hispanophones et ceux de l'Union Européenne entretiennent d'étroites relations économiques dans des secteurs de production très variés. La France est le premier partenaire économique de l'Espagnol.



Voici quelques exemples : una tomate=une tomate / vender=vendre/un salmón=un saumon/escribir=écrire....



- * L'espagnol n'est pas une traduction du français, il ne faut surtout pas chercher à inventer un mot espagnol à partir d'un mot français en y ajoutant un « O » ou un « A » à la fin, ça ne marche pas !
 - * La vitesse d'élocution très rapide rend les « natifs » souvent durs à comprendre. Pour s'en rendre compte, il suffit de suivre un journal télévisé (las Noticias)
 - * La conjugaison est difficile : il y beaucoup de verbes irréguliers et on y pratique encore la concordance des temps au passé. On utilise également beaucoup le passé simple dans la langue courante.
 - * Le lexique est plus riche (plus nuancé) qu'en français
 - * La prononciation de certaines consonnes comme le « g » (« Gibraltar »), le « j » (« naranja ») ainsi que le « r » roulé peut poser problème au début.
- 



Pourquoi le latin en 5^{ème} ?

Votre enfant s'apprête à entrer en classe de 5^{ème}, il lui est alors possible de choisir une option qui lui permettra d'élargir ses connaissances : le latin. Cette option correspond à 1 heure d'enseignement hebdomadaire en 5^{ème}, puis 2 heures en 4^{ème} et 2 heures en 3^{ème}. Elle est ouverte à tous, sachant toutefois qu'elle demande un minimum de travail et d'investissement.

De quoi s'agit-il ? En classe de 6^{ème} votre enfant a eu, par le biais des cours d'histoire un premier contact avec l'Antiquité et par celui des cours de français un aperçu des grands mythes de cette époque. Apprendre le latin permet à l'élève d'aller plus loin dans la connaissance de ces textes fondateurs.

Les noms *Jupiter, Mars, Saturne* vous sont familiers, mais connaissez-vous leur histoire ? Chaque fois que vous ouvrez votre *agenda...* que vous ajoutez un *post scriptum* à une lettre... que vous signez un *récépissé* ou que vous lisez un *prospectus*, vous parlez latin ! Ainsi le latin n'appartient pas qu'au passé, il nous permet non seulement de mieux comprendre les mots que nous utilisons mais encore la société dans laquelle nous vivons...

Aborder une langue ancienne dès la classe de 5^{ème} c'est s'assurer une ouverture d'esprit certaine, car entrer en contact avec une civilisation antique c'est aiguïser sa curiosité dans tous les domaines : lien avec les langues d'Europe, vie quotidienne, sciences, organisation politique, mythologie, histoire des mots, archéologie...

La richesse de la découverte vaut la peine d'y consacrer quelques efforts.

MANUELS SCOLAIRES

En début d'année scolaire, les manuels **sont prêtés** à l'élève par l'établissement et devront être tous restitués en bon état en fin d'année suivant un planning annoncé.

- Attention** :
- ✧ Tout livre manquant sera facturé à la famille selon son prix d'achat.
 - ✧ Tout livre endommagé sera facturé à la famille au prix d'achat moins un forfait de vétusté.

RESTAURATION DU MIDI

Le choix du forfait de demi-pension est valable toute l'année scolaire :

- Choix du forfait : 1 jour, 2 jours, 3 jours ou 4 jours par semaine,
- Choix du/des jour(s) « **lundi, mardi, jeudi, vendredi** » fixé en début d'année scolaire.

☞ *Pas de service de restauration le mercredi midi*

Toutefois, à l'issue de la distribution des emplois du temps définitifs (vers le 15/09), il est possible de modifier le choix du forfait et des jours jusqu'à une semaine après la distribution de ces emplois du temps. Une seule modification sera autorisée.

Changements : uniquement pour des raisons majeures et justifiées et avant le trimestre suivant, par courrier, au plus tard 15 jours avant la fin du trimestre en cours.

Découpage de l'année scolaire : 3 trimestres {septembre – décembre} – {janvier – mars} – {avril – juillet}

Facturation : forfait annuel payable par trimestre, d'avance, à la réception d'un « avis aux familles ». **Les remises d'ordre pour raison médicale justifiée par un certificat ne sont accordées qu'à partir de 5 jours ouvrés consécutifs d'absence** (repas pour lesquels l'élève était inscrit dans le cadre de son forfait, et à la demande des responsables légaux).

Externes : repas occasionnel : règlement par ticket en vente à l'unité (5.40 euros) ou par carnet de 10 (54 euros) à régler directement à l'intendance avant 9 h.

 **LE PRIX DES REPAS EST FIXÉ PAR LE CONSEIL DEPARTEMENTAL ; IL PEUT ETRE MODIFIÉ CHAQUE ANNEE AU 1^{er} JANVIER.**

TRANSPORTS SCOLAIRES

Transports scolaires en bus et SNCF pour les circuits extérieurs à Pontarlier : le formulaire de demande de titre de transport est disponible en ligne <https://www.bourgognefranche-comte.fr/transports-scolaires-dans-le-doubs> à compter du **2 juin 2020** - rubrique **Inscription et suivi de dossier en ligne**. Tél. 03 63 64 21 80

Transports en bus sur Pontarlier : <https://www.tcp.voyage/se-deplacer/services-scolaires/> ou Tél. 0 800 57 58 57

Liste des fournitures classes de 5^{ème}

Année scolaire 2020 - 2021

Suite au travail de la commission sur le poids des cartables, nous vous demandons de veiller, pour la santé de votre enfant, au poids du cartable à vide ainsi qu'au poids de l'agenda, de la trousse, etc...

Il est proposé dans certaines matières d'acheter des cahiers de 48 pages plus légers, mais si vous ne les trouvez pas, des cahiers de 96 pages conviendront pour les professeurs.

Vous pouvez aussi veiller à choisir des cahiers avec des feuilles moins épaisses: 70g/m² au lieu de 90g/m².

Arts plastiques

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 boîte de fusains • encre de chine et plume • des crayons de couleurs • des feutres + 1 feutre noir fin • des craies grasses • une gomme, un taille crayon, une règle | <ul style="list-style-type: none"> • des feuilles CANSON 224g et 180g • des crayons de papiers HB, 2B, 2H • quelques feuilles de papier calque • un cahier 24x32 gros carreaux 48 pages • des tubes de gouaches (couleurs primaires + noir et blanc) | <ul style="list-style-type: none"> • un pinceau fin et deux pinceaux brosse (N°8 et 10) <p> ce matériel sera utilisé jusqu'en 3^{ème} pour certaines fournitures</p> |
|---|---|--|

Education musicale *ce matériel sera utilisé jusqu'en 3^{ème} (sera renouvelé pendant l'année)*

- le porte-vues (60 vues) de la 6^{ème} (avec fiches de cours 6^{ème})

Français

- 1 classeur grand format souple grands anneaux, des intercalaires, pochettes transparentes
- surligneurs (2 couleurs)
- 1 cahier de brouillon
- 1 classeur grand format à levier qui restera à la maison pour collecter les séquences achevées
- stylos à encre effaçable

Mathématiques

- 1 cahier grand format petits carreaux 48 ou 96 pages (sera renouvelé pendant l'année)
 - 1 grand classeur de largeur minimum 5 cm avec 12 intercalaires grand format (à garder de la 5^{ème} à la 3^{ème})
 - 1 grand classeur souple avec 12 intercalaires grand format + pochettes plastiques pour classeur + œillets
 - 1 règle graduée en plastique transparent
 - 1 équerre en plastique transparent
 - 1 rapporteur circulaire (0° à 360°) en plastique transparent (de préférence rapporteur géométrique ALEPH)
 - 1 compas
 - 1 calculatrice scientifique (de préférence CASIO FX 92+ Spéciale collège ou TEXAS INSTRUMENT TI Collège plus)
- du matériel supplémentaire sera demandé (cahiers ou classeur) par le professeur de la classe*

Histoire-géographie – éducation civique

- 3 cahiers 24x32 cm gros carreaux 48 pages
- feuilles grand format simples et doubles gros carreaux pour les évaluations

Anglais

- la liste des fournitures sera communiquée à la rentrée

Allemand

- la liste des fournitures sera communiquée à la rentrée

Espagnol

- 1 cahier 24x32 gros carreaux 96 pages
- 1 pochette plastifiée perforée format A4 (21x29,7)

Italien

- cahier d'activité Azione ! Cycle 4 - 5° - Nathan (2017)
- 1 cahier 24x32 gros carreaux 120 pages
- 1 dictionnaire bilingue
- 1 pochette plastifiée perforée format A4

Sciences de la Vie et de la Terre

- 1 classeur épaisseur moyenne (pas de petits anneaux), pochettes plastiques format A4,
- 6 intercalaires, feuilles simples

Sciences Physiques

- 1 cahier grand format petits carreaux 96 pages
- des feuilles grand format petits carreaux

Technologie

- 1 classeur grand format, feuilles A4 petits carreaux,
- 10 pochettes plastiques

Education Physique et sportive

- 1 short ou 1 pantalon de jogging + 1 vêtement de pluie type Kway
- tee-shirt + 1 paire de chaussettes de rechange
- 1 paire de VÉRITABLES chaussures de sport

Fournitures communes à partager entre toutes les matières

- 1 portemine 0,5 ou 0,7 mm, crayons de papier HB2, 1 gomme, 1 gros bâton de colle, stylos bille (1 rouge, 1 vert, 1 noir et 1 bleu), 2 stylos fluo, 1 règle de 30 cm, feutres ou crayons de couleurs, 1 clé USB, des ciseaux
- 1 pochette de papier millimétré, 1 pochette de papier calque, 1 paquet de papier Canson, 1 pochette de copies doubles A4 à petits carreaux, 1 pochette de copies doubles A4 à gros carreaux, 1 pochette de feuilles simples A4 à petits carreaux, 1 pochette de feuilles simples A4 à gros carreaux, pochettes plastiques
- 1 paire d'écouteurs avec micro - câble jack 3.5mm
- 1 agenda, 1 cahier de brouillon